
 Instituto Mora	INSTITUTO DE INVESTIGACIONES DR. JOSÉ MARÍA LUIS MORA MAESTRÍA EN SOCIOLOGÍA POLÍTICA Programa de actividad académica	 CONACYT
--	---	---

Denominación				
Teoría social				
Clave	Semestre	Área		Número de créditos
	1	Básica		8
Carácter		Horas		Horas por semana
obligatoria				
Tipo		Teoría	Práctica	
teórica		3	0	3
Modalidad			Duración del programa	
curso presencial			semestral	
Semanas aproximadas por semestre				
16				

Seriación: Sin seriación (X) Obligatoria () Indicativa ()
Actividad académica antecedente: [ninguna]
Actividad académica subsecuente: [ninguna]
Objetivo general: Que la/el estudiante reconozca las principales coordenadas teóricas de la sociología, con énfasis en conceptos centrales del análisis sociológico y los debates actuales de la teoría social.
Objetivos específicos: Que la/el estudiante <ul style="list-style-type: none"> • adquiera herramientas básicas para pensar teóricamente la realidad social; • identifique herramientas analíticas que le sean útiles para su investigación empírica.

Índice temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	¿Qué es y para qué sirve la teoría en sociología?	6	0
2	Teoría sociológica clásica	12	0
3	Teoría sociológica contemporánea	15	0
4	Temas y propuestas emergentes	15	0
Total de horas		48	0
Suma total de horas		48	

Contenido temático

Unidad	Tema y subtemas
1	¿Qué es y para qué sirve la teoría en sociología?

2	Teoría sociológica clásica 2.1 La égida durkhemiana 2.2 Marx y el materialismo histórico 2.3 Weber hoy 2.4 George Simmel
3	Teoría sociológica contemporánea 3.1 Pierre Bourdieu 3.2 Escuela de Frankfurt 3.3 Niklas Luhmann 3.4 Erving Goffman 3.5 Norbert Elias
4	Temas y propuestas emergentes

Bibliografía básica

Alexander, J. (1995). ¿Qué es la teoría?. En *Las teorías sociológicas desde la segunda guerra mundial* (pp. 11-26). Barcelona.

Bellah, R. (1973). *Sociology in France in the Nineteenth Century*. En *Emile Durkheim. On Morality and Society* (pp. 3-25). Chicago: The University of Chicago Press.

Bourdieu, P. (1998). El habitus y el espacio de los estilos de vida. En *La distinción: Criterios y bases sociales del gusto* (pp. 169-204). Madrid: Taurus.

_____ (2007). Estructuras, habitus, prácticas. En *El sentido práctico* (pp. 85-107). Buenos Aires: Siglo XXI.

Bourdieu, P. y Passeron, J. (1970). Capital cultural y comunicación pedagógica. En *La reproducción. Elementos para una teoría del sistema de enseñanza* (libro 2, pp.111-155). Buenos Aires: Siglo XXI.

Durkheim, E. (1997). ¿Qué es un hecho social?. En *Las reglas del método sociológico* (pp. 38-54, 79-92). México: Fondo de Cultura Económica.

_____ (2004). Solidaridad orgánica y solidaridad conductual. En *La división del trabajo* (pp. 214-244). México: Colofón.

Elias, N. (2001). Bosquejo de una teoría de la civilización. En *El proceso de la civilización. Investigaciones sociogenéticas y psicogenéticas* (pp. 449-530). México: Fondo de Cultura Económica.

Elias, N. y Scotson, J. (2016). *Establecidos y marginados. Una investigación sociológica sobre problemas comunitarios* (pp. 27-73). México: Fondo de Cultura Económica.

Estrada, M. y Millán, R. (2012). Introducción: Desde y más allá de Luhmann. En M. Estrada y R. Millán, *La teoría de los sistemas de Niklas Luhmann a prueba. Horizontes de aplicación en la investigación social en América Latina* (pp. 9-22). México: El Colegio de México,

- Farfán, R. (2003). Historia y crítica de la teoría crítica. En R. Farfán y L. Girola (comps.), *Cultura y civilización: El pensamiento crítico alemán en el exilio* (pp. 12-27). México: Universidad Autónoma de México-Azcapotzalco.
- Fromm, E. (1962). El concepto de hombre en Marx. En *Marx y su concepto de hombre* (pp. 5-50). México: Fondo de Cultura Económica.
- Giménez, G. (2004). Pluralidad y unidad de las ciencias sociales. *Estudios Sociológicos*. 22(65), 267-282.
- Goffman, E. (1997). Actuaciones y Conclusiones. *La presentación de la persona en la vida cotidiana* (pp. 29-87 y 254-271). Buenos Aires: Amorrortu.
- _____ (2001). Sobre las características de las instituciones totales. En *Internados. Ensayos sobre la situación social de los enfermos mentales* (pp. 17-81). Buenos Aires: Amorrortu.
- Habermas, J. (2003). Dialéctica de la racionalización y teoría crítica y Teoría tradicional y teoría crítica. En R. Farfán y L. Girola (comps.), *Cultura y civilización: El pensamiento crítico alemán en el exilio* (pp. 259-293 y 69-112). México: Universidad Autónoma de México-Azcapotzalco.
- Lewkow, L. (2016). Traduciendo a Max Weber Hoy: Una entrevista al Dr. Francisco Gil Villegas, en *Sistemas Sociales*. Disponible en: <https://sistemassociales.com/traduciendo-a-max-weber-hoy-una-entrevista-al-dr-francisco-gil-villegas/>
- Löwith, K. (2007). La interpretación de Weber del mundo capitalista burgués según el hilo conductor de la “racionalización” y La crítica de Weber de la concepción materialista de la historia. En *Max Weber y Karl Marx* (pp. 31-40 y 109-116).
- Luhmann, N. (1996). Observar. En *La ciencia de la sociedad* (pp. 55-93). México: Universidad Iberoamericana/ITESO/Anhtropos.
- _____ (2005). Distinción sistema entorno y La sociedad como sistema social onniabarcador. En *La sociedad de la sociedad* (pp. 40-65). México: Herder/Universidad Iberoamericana.
- Marcuse, H. (1970). Los manuscritos económico-filosóficos de Marx. *Ideas y Valores*.
- Marx, C. y Engels, F. (1974). Introducción. Feuerbach. Contraposición entre la concepción materialista e idealista. En *La ideología alemana* (pp. 13-94). Barcelona: Grijalbo.
- Merton, R. (2002). La división del trabajo social de Durkhiem. *Reis. Revista Española de Investigaciones Sociológicas*. (99), 201-209.
- Roth, P. (2003). Beyond Understanding: The Career of the Concept of Understanding in the Human Science. En S. Turner y P. Roth, *The Blackwell Guide to the Philosophy of the Social Sciences*. Hoboken: Blackwell Publishing Ltd.
- Sabido, O. (2017). George Simmel y los sentidos: una sociología relacional de la percepción. *Revista Mexicana de Sociología*. 79(2), 373-400.
- Simmel, G. (2012). El extranjero. En *El extranjero: sociología del extraño* (pp. 21-26). Madrid:

Sequitur.

_____ (2015). El problema de la sociología. En G. Zabłudovsky y O. Sabido (coords.), *Sociología: Estudio sobre las formas de socialización* (pp. 99-119). México: Fondo de Cultura Económica.

Weber, M. (2014). Conceptos sociológicos fundamentales. En *Economía y Sociedad*. México: Fondo de Cultura Económica.

Weber, M. (2003). Introducción y El argumento de ‘La ética protestante de Weber’ y sus fuentes. En *La ética protestante y el espíritu del capitalismo* (pp. 9-51). México: Fondo de Cultura Económica.

Bibliografía complementaria

Abend, G. (2008). The Meaning of “Theory”. *Sociological Theory*. 26(2), 173-199.

Bulmaro, E. (2014). La conjunción de los conceptos de clase dominante y élite en el pensamiento sociológico marxista anglosajón. Tesis de Maestría en Sociología, Universidad Autónoma de México-Azcapotzalco.

Burawoy, M. y Wright, E. (2001). Sociological Marxism. En S. Turner (ed.), *Handbook of Sociological Theory* (pp. 459-468). New York: Springer.

Coleman, J. (1986). Social Theory, Social Research, and a Theory of Action. *American Journal of Sociology*. 91(6), 1309-1335.

Collins, R. (1999). Introduction. En *Weberian sociological theory* (pp. 1-23). Cambridge: Cambridge University Press.

Constant, C. (2014). Economía del centro carcelario amplio: una cárcel limeña en el centro de múltiples operaciones informales. *Bulletin de l'institut français d'études andines*. 43(1), 93-110.

Entrevista a Pierre Bourdieu: de las Reglas a las estrategias de la familia y el parentesco. Sociólogos | Blog de Actualidad y Sociología. Disponible en: <https://sociologos.com/2013/09/08/entrevista-a-pierre-bourdieu-de-las-reglas-a-las-estrategias-de-la-familia-y-el-parentesco/>

Farfán, R. (2008). La recepción de Norbert Elias en México: sociogénesis de una tradición de investigación social. *Sociológica*. 23(66), 157-173.

Freia, D. (2012). Organizaciones religiosas en México: Los aportes de la teoría de Niklas Luhmann para el análisis de la Iglesia Católica y la Luz del Mundo. En M. Estrada y R. Millán, *La teoría de los sistemas de Niklas Luhmann a prueba. Horizontes de aplicación en la investigación social en América Latina* (pp. 323-390). México: El Colegio de México.

Fromm, E. (1966). Conciencia y sociedad industrial. *La sociedad industrial contemporánea* (pp. 1-15). México: Siglo XX.

Galindo, J. (2015). Erving Goffman y el orden de la interacción. *Acta sociológica*. (66), 11-34.

- Gerstein, D. (1994). Desbrozar lo micro y lo macro: vincular lo pequeño con lo grande y la parte con el todo. En J. Alexander, B. Giesen, R. Münch y N. Smelser, *El vínculo micro-macro* (pp. 111-141). Guadalajara: Universidad de Guadalajara.
- Gil, C. (2018). El contradictorio legado de Marx. *El País*. 27 de agosto. Disponible en: https://elpais.com/elpais/2018/08/24/opinion/1535112357_062889.html
- Gil, F. (2007). Georg Simmel: el diagnóstico de la modernidad de un existencialista neokantiano. En O. Ramos (coord.), *Georg Simmel. Una revisión contemporánea*. México, Anthropos-Universidad Autónoma Metropolitana- Azcapotzalco.
- Girola, L. (2005). *Anomia e individualismo. Del diagnóstico de la modernidad de Durkheim al pensamiento contemporáneo*. Baelona-México: Anthropos-Universidad Autónoma Metropolitana.
- Goffman, E. (2006). *Estigma. La identidad deteriorada*. Buenos Aires: Amorrortu.
- Guerra, E. (2012). Protesta a marchas forzadas: el caso del Frente Popular Francisco Villa en la Ciudad de México, 1983-2010. En M. Estrada (coord.), *Protesta social: Tres estudios sobre movimientos sociales en clave de la teoría de los sistemas sociales de Niklas Luhmann*. México: El Colegio de México.
- Horkheimer, M. y Adorno, T. (1994). Concepto de ilustración. En *Dialéctica de la ilustración. Fragmentos filosóficos* (pp. 59-96). Madrid: Trotta.
- Marcuse, H. (1968). Las nuevas formas de control. En *El hombre unidimensional. Ensayo sobre la ideología de la sociedad industrial avanzada* (pp. 49-86). Buenos Aires: Ariel.
- Millán, R. (2008). *Complejidad social y nuevo orden en la sociedad mexicana*. México: Universidad Nacional Autónoma de México.
- Neira, H. (2018). Suicidio y misiones suicidas: revisitando a Durkheim. *Cinta de moebio*. (62), 140-154.
- Romero, M. y Gonnet, J. (2013). Un diálogo entre Durkheim y Foucault a propósito del suicidio. *Revista Mexicana de Sociología*. 75(4), 589-616.
- Sayers, S. (2021). What Is Marxism?. *International Critical Thought*. 11(3), 377-388.
- Sica, A. (2001). Weberian Theory Today: The Public Face. En S. Turner (ed.), *Handbook of Sociological Theory* (pp. 478-508). New York: Springer.
- Silvia, D. (2006). Clientelismo político y comercio ambulante de la Ciudad de México. Reflexiones en torno a la propuesta teórica de Pierre Bourdieu. *Revista de la Universidad Cristóbal Colón*. 1(23), 28-40.
- Simmel, G. (1986). Las grandes ciudades y la vida del espíritu. *Cuadernos Políticos*. (45), 5-10.
- Tejeiro, C. (2011). George Simmel y el análisis de la vida urbana. En *George Simmel y la modernidad* (pp. 287-340). Bogotá: Universidad Nacional de Colombia.
- Turner, S. (2015). Sociological theory. En J. Wright (edit.), *International Encyclopedia of the*

Social & Behavioral Sciences.

Wilkie, A. (2004). Apuntes sobre la noción de estrategia en Pierre Bourdieu. *Revista Argentina de Sociología*. 2(3), 118-130.

Zabludovsky, G. (1999). Por una psicología sociohistórica: Norbert Elias y las críticas a las teorías de la racionalidad y la acción social. *Sociológica*. 14(40), 152-179.

Zabludovsky, G. (2016). Introducción al pensamiento de Norbert Elias: Vida y obra. En *Norbert Elias y los problemas actuales de la sociología* (pp. 15-45). México: Fondo de Cultura Económica.

Sugerencias didácticas:		Mecanismos de evaluación del aprendizaje de las y los alumnos:	
Exposición oral	X	Exámenes parciales	X
Exposición audiovisual		Examen final escrito	X
Ejercicios dentro de clase	X	Trabajos y tareas fuera del aula	X
Ejercicios fuera del aula		Exposición de seminarios por las y los alumnos	X
Seminarios	X	Participación en clase	X
Lecturas obligatorias	X	Asistencia	
Trabajo de investigación	X	Seminario	
Prácticas de taller o laboratorio			
Prácticas de campo			
Otros:		Otros:	
Área: Básica			
Perfil profesional: Deberá ser impartida por una o un profesional con maestría o doctorado en alguna ciencia social. Deberá tener al menos dos años de experiencia docente, preferentemente en posgrado. Deberá tener experiencia de investigación coherente con el contenido del curso.			