

	<b>INSTITUTO DE INVESTIGACIONES DR. JOSÉ MARÍA LUIS MORA MAESTRÍA EN SOCIOLOGÍA POLÍTICA</b> Programa de actividad académica	
---	---	---

<b>Denominación</b> Taller de cómputo				
<b>Clave</b>	<b>Semestre</b> 1	<b>Área</b> Talleres complementarios		<b>Número de créditos</b> 4
<b>Carácter</b> obligatoria		<b>Horas</b>		<b>Horas por semana</b>
<b>Tipo</b> práctica		<b>Teoría</b> 0	<b>Práctica</b> 3	<b>Horas al semestre</b> 24
<b>Modalidad</b> curso presencial			<b>Duración del programa</b> trimestral	
<b>Semanas aproximadas por semestre</b> 8				

<b>Seriación:</b> Sin seriación (X)      Obligatoria ( )      Indicativa ( )
<b>Actividad académica antecedente:</b> [ninguna]
<b>Actividad académica subsecuente:</b> [ninguna]
<b>Objetivo general:</b> Que la/el estudiante conozca las herramientas de los programas MAXQDA y SPSS para realizar procedimientos que permitan el análisis de datos cualitativos y cuantitativos.
<b>Objetivos específicos:</b> Que la/el estudiante <ul style="list-style-type: none"> <li>• elabore bases de datos con información proveniente de diversas técnicas de investigación cualitativa;</li> <li>• sistematice textos, notas de periódico y fotografías;</li> <li>• elabore mapas y gráficas;</li> <li>• aplique las principales medidas de estadística descriptiva e inferencial y sus procedimientos.</li> </ul>

<b>Índice temático</b>			
<b>Unidad</b>	<b>Tema</b>	<b>Horas</b>	
		<b>Teóricas</b>	<b>Prácticas</b>
<b>Software for Qualitative, Quantitative and Mixed Methods Research, (MAXQDA)</b>			
1	Revisión de los supuestos metodológicos y el uso del MAXQDA	0	1
2	Trabajo en MAXQDA	0	2
3	Sistematización avanzada	0	3
4	Herramientas visuales	0	1
5	Técnicas aplicadas	0	2
<b>Statistics Package for the Social Science, (SPSS)</b>			
6	Introducción	0	1
7	El entorno de trabajo	0	1

8	Archivos asociados a SPSS	0	1
9	Editor de datos	0	1.5
10	Características variables y propiedades de las variables	0	1.5
11	Visor de resultados	0	3
12	Herramientas para la estadística descriptiva	0	3
13	Medidas de variabilidad	0	3
<b>Total de horas</b>		0	24
<b>Suma total de horas</b>		24	

### Contenido temático

<b>Software for Qualitative, Quantitative and Mixed Methods Research, (MAXQDA)</b>	
<b>Unidad</b>	<b>Tema y subtemas</b>
1	Revisión de los supuestos metodológicos y el uso del MAXQDA 1.1 Elaboración del instrumento: entrevista, grupo de enfoque, historia de vida 1.2 Elaboración de las categoría de análisis: la obtención del dato cualitativo 1.3 Aplicación y análisis 1.4 Introducción al MAXQDA 1.5 Creación de proyectos 1.6 Uso de las ventanas 1.7 Uso de la barra de herramientas 1.8 Importación de documentos 1.9 Creación de grupos de documentos
2	Trabajo en MAXQDA 2.1 Ver documentos 2.2 Creación de documentos 2.3 Establecer códigos (categorías) 2.4 Organizar los sistemas de códigos 2.5 Ligas en documentos 2.6 Selección y sistematización de textos
3	Sistematización avanzada 3.1 Trabajo con documentos PDF 3.2 Trabajo con material fotográfico 3.3 Trabajo con notas de periódicos
4	Herramientas visuales 4.1. Introducción a las herramientas visuales 4.2. Activación por variable 4.3. Matriz de códigos 4.4. Relación entre códigos 4.5. MAX MAPAS 4.6. MAXDITIO 4.7. Métodos mixtos 4.8. Variables 4.9. Frecuencias 4.10. Elaboración de gráficas 4.11. Tablas cruzadas
5	Técnicas aplicadas 5.1 Elaboración del marco teórico 5.2 Análisis de contenido 5.3 Elaboración de nubes de palabras

	<p>5.4 Identificación de palabras por frecuencia</p> <p>5.5 Análisis del contexto de significación y su análisis</p> <p>5.6 Análisis de twitter</p> <p>5.7 Encuestas en línea</p>
<b>Statistics Package for the Social Science, (SPSS)</b>	
6	<p>Introducción</p> <p>6.1. ¿Qué es SPSS?</p> <p>6.2. Características del software</p>
7	<p>El entorno de trabajo</p> <p>7.1. El entorno de trabajo desde la metodología cuantitativa</p>
8	<p>Archivos asociados a SPSS</p> <p>8.1. Archivos de datos</p> <p>8.2. Archivos de resultados</p> <p>8.3. Archivos de sintaxis</p>
9	<p>Editor de datos</p> <p>9.1 Barra de menús</p> <p>9.2 Caso</p> <p>9.3 Variables</p> <p>9.4 Vista de datos</p> <p>9.5 Vista de las variables (casos, columnas)</p>
10	<p>Características variables y propiedades de las variables</p> <p>10.1. Formato de columna</p> <p>10.2. Nombre, tipo y ancho</p> <p>10.3. Etiquetas de variables y de valores</p> <p>10.4. Medida</p>
11	<p>Visor de resultados</p> <p>11.1 Navegador de resultados</p> <p>11.2 Visualizador de resultados</p> <p>11.3 Opciones de ventana</p> <p>11.4 Ventana de Sintaxis</p> <p>11.5 Barra de herramientas del editor de datos</p> <p>11.6 Barra de menús</p> <p>11.7 Nombre de conjuntos de datos</p> <p>11.8 Mostrar información del archivo de datos</p> <p>11.9 Edición y Opciones</p>
12	<p>Herramientas para la estadística descriptiva</p> <p>12.1 Análisis descriptivo</p> <p>12.2 Frecuencias relativas y absolutas</p> <p>12.3 Elaboración de gráficas en SPSS</p> <p>12.4 Estadísticos descriptivos</p> <p>12.5 Medidas de tendencia central</p> <p>Media</p> <p>Moda</p> <p>Mediana</p>
13	<p>Medidas de variabilidad</p> <p>13.1 Varianza</p> <p>13.2 Desviación estándar</p> <p>13.3 Tablas de contingencia</p>

**Bibliografía básica**

DEMO de MAXQDA. Versión gratuita por 15 días.

Ferrán, M. (2001). *SPSS para Windows. Análisis Estadístico*. México: Mc. Graw Hill.

Linda, S. (2002). Going the Distance: Closeness in Qualitative Data Analysis Software. *Int. J. Social Research Methodology*. 5(3), 215-228.

Lyn, R. (2002). Qualitative Computing-a Methods Revolution? *Int. J. Social Research Methodology*. 5(3), 263-276.

MAXQDA. *The art of Data Analysis, Reference Manual*. (11).

Vinacua, V. (1997). *Análisis Estadístico con SPSS para Windows*. México: Mc. Graw Hill.

<b>Sugerencias didácticas:</b>		<b>Mecanismos de evaluación del aprendizaje de las y los alumnos:</b>	
Exposición oral	X	Exámenes parciales	X
Exposición audiovisual	X	Examen final escrito	X
Ejercicios dentro de clase	X	Trabajos y tareas fuera del aula	X
Ejercicios fuera del aula	X	Exposición de seminarios por las y los alumnos	
Seminarios		Participación en clase	X
Lecturas obligatorias		Asistencia	
Trabajo de investigación		Seminario	
Prácticas de taller o laboratorio	X		
Prácticas de campo			
Otros:		Otros:	
<b>Área:</b>			
Talleres complementarios			
<b>Perfil profesiográfico:</b>			
Deberá ser impartida por una o un profesional con maestría o doctorado en alguna ciencia social.			
Deberá dominar los programas MAXQDA y SPSS.			
Deberá tener al menos dos años de experiencia docente, preferentemente en posgrado.			