|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **INSTITUTO DE INVESTIGACIONES DR. JOSÉ MARÍA LUIS MORA**  **MAESTRÍA EN HISTORIA MODERNA Y CONTEMPORÁNEA**  **Programa de actividad académica** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Denominación: Teoría Social** | | | | | | |
| **Clave:** | **Semestre (s):**  - | **Campo de conocimientos**: Teoría Social | | | | **Número de créditos**:  8 |
| **Carácter:** Optativa | | **Horas** | | | **Horas por semana** | **Horas al semestre** |
| **Tipo:** Teórica | | Teóricas  3 | Prácticas  0 | | 3 | 54 |
| **Modalidad**: Curso presencial | | | | **Duración del programa**: Semestral | | |
| **Semanas aproximadas por semestre:** 18 | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| |  | | --- | | **Seriación:** Sin seriación () Obligatoria () Indicativa (X)  **Actividad académica antecedente:** [ninguna]  **Actividad académica subsecuente:** [ninguna] | |
| Objetivo general:  Discutir y analizar las principales propuestas teórico-metodológicas de la Sociología, así como los métodos utilizados para acceder a su objeto de estudio, en función de su utilidad para la práctica histórica. Estudiar los aportes de las más importantes escuelas y el tipo de conceptos elaborados por ellas y la discusión de la sociología histórica. |
| Objetivos específicos:   * Ubicar al alumno sobre el contexto histórico que influyó en algunos enfoques de la Teoría Social. * Analizar las principales categorías analíticas planteadas por los enfoques e identificar los dilemas que plantean cada uno. * Discutir los alcances y límites de las categorías analizadas para el trabajo del historiador. * Reflexionar sobre los proyectos de investigación individuales y su relación con las categorías sociológicas analizadas. |

|  |
| --- |
| **Bibliografía básica** |
| “Theory, History, and Social Science”, en Sewell, William H. Jr, *Logics of History. Social Theory and Social Transformation*, Chicago, University of Chicago Press, 2005, cap. 1, “Theory, History, and Social Science”,(pp.1-22).  Álvarez Sousa, Antonio, “El constructivismo estructuralista: La teoría de las clases sociales de Pierre Bourdieu”, en *Revista Española de Investigaciones Sociológicas,* no. 75, Monográfico sobre Desigualdad y clases sociales, (julio- septiembre 1996), pp.145-172.  Appelby, Joyce, Hunt, Lynn y Jacob, Margaret, “El posmodernismo y la crisis de la modernidad”, en Luis Gerardo Morales Moreno (comp.), *Historia de la historiografía contemporánea (1968 a nuestros días)*, México, Instituto Mora, 2005, (pp. 108-148).  Bock, Gisela, “La historia de las mujeres y la historia del género: aspectos de un debate internacional”, en Vendrell Ferré, Joan, *Teoría social e historia. La perspectiva de la antropología social,* México, Instituto Mora, 2005, (pp. 339-378).  Casanova, Julián, *La historia social y los historiadores*, Biblioteca de Bolsillo, Editorial Crítica, Barcelona, 2003, cap. 2 “La edad de oro” (pp.65-140).  Desfor Edles, Laura y Scott Appelrouth, *Sociological Theory in the Classical Era. Text and Readings,* California, Pine Forge Press, 2010; “Introduction to Capital” (pp. 65-80); “Durkheim’s Theoretical Orientation”, (pp.101-136); “[Weber] Intellectual Influences and Core Ideas”, (pp.153-221).  Giddens, Anthony, *Capitalismo y la moderna Teoría Social. Análisis de los escritos de Marx, Durhkeim y Max Weber,* Barcelona,Colección Idea Universitaria, Idea Books, S. A., 1998, cap. 2: “El Materialismo histórico” (pp.57- 73), “Relaciones de producción y estructura clasista”, (pp.81-89); “Teoría del desarrollo capitalista”, (pp.97-118); “Primeras obras de Durkheim”, pp. (127-147); “Su concepción de método sociológico”, (pp.151-165); “Ensayos metodológicos de Weber”, (pp.225-237) y “Conceptos fundamentales de sociología”, (pp.243-269).  Giddens, Anthony, *La constitución de la sociedad. Bases para la teoría de la estructuración,* Buenos Aires, Editorial Amorrortu, 1999: cap. 1, “Elementos de la teoría de la estructuración”(pp.39-70); “Reflexividad, propio ser y encuentros sociales”, (pp. 77-98); “Estructura, sistema y reproducción social”, (pp.193-241);  Giddens, Anthony, *The Nation-State and Violence,* Volume Two of a Contemporay Critique of Historical Materialism, Berkely and Los Angeles, Univesity of California Press, 1987, “State, Society and Modern History”, (pp. 7-31); “The Traditional State: Bureaucracy, Class, Ideology”, (pp. 61-79); y, “Capitalism, Industrialism and Social Transformation”, (pp. 122-137).  Gramsci, *Cuadernos de la cárcel*, México, Editorial Era, 1981, tomo 5, cuaderno XXV.  Nelson Coutinho, Carlos, *Introducción a Gramsci,* México, Ediciones Era, S.A.,1986, cap. V, “Teoría ampliada del Estado”, (pp.109-129).  Parsons, Talcott, *La sociedad, perspectivas evolutivas y comparativas*, México, Editorial Trillas, 1974, ( pp. 15-51).  Rainbow, Paul, *Foucault Reader,* New York, Pantheon Books, 1984: “Truth and Method”, (pp. 31-101); “Practices and Sciences of the Self”, (pp. 331-373).  Swartz, David, *Culture and Power. The Sociology of Pierre Bourdieu****,*** Chicago, The Chicago University Press, 1997: cap. 5 “Habitus A Cultural Theory of Action” (pp.95-116); cap. 6 “Fields of Struggle for Power”,(pp.117-142); cap. 7 “Social Classes and Struggle for Power”, (pp.143-188).  Thompson, E.P.,*Miseria de la teoría***,** Barcelona, Crítica, 1981**:** cap. I “Planteamiento de la Cuestión”, cap. 2: “Un nuevo idealismo marxista”; cap. 3 “Las materias primas del conocimiento”; cap. 4 “Una epistemología idealista”; cap. 5 “Althusser (y Popper) contra la historia como ciencia”, (pp. 9-46); cap. 11 “Acción humana o procesos sin sujeto”, (pp. 140-161). |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sugerencias didácticas:** | |  | **Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos:** | |
| Exposición oral | ( X ) | Exámenes | ( ) |
| Exposición audiovisual | ( X ) | Trabajo final | ( X ) |
| Ejercicios dentro de clase | ( X ) | Reportes escritos | ( X ) |
| Ejercicios fuera del aula | ( X ) | Participación en clase | (X ) |
| Seminarios | ( X ) | Asistencia | ( X ) |
| Lecturas obligatorias | (X ) | Seminario | ( X ) |
| Trabajo de investigación | ( X) | Foros de discusión | ( ) |
| Otro: |  | | | |
| **Perfil Profesiográfico**: | | | | |
| Deberá ser impartida por profesores especialistas con doctorado en áreas tales como Historia o ciencias sociales. | | | | |